

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Школа туризма»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 год



Автор-составитель:  
**Шульский Павел Владимирович**  
педагог дополнительного образования

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

Принята с изменениями и дополнениями  
на заседании методического совета  
протокол № 1  
от «25» августа 2020 г.

«Утверждаю»:  
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»  
/Зима Т.М./  
«7» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Школа туризма»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Шульский Павел Владимирович**  
педагог дополнительного образования

Ставрополь, 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	2
1. Пояснительная записка.....	2
1.1 Направленность программы.....	2
1.2 Уровень освоения программы.....	2
1.3 Актуальность программы.....	2
1.4 Новизна программы.....	2
1.5 Отличительные особенности программы.....	3
1.6 Объем и срок освоения программы.....	3
1.7 Формы организации образовательного процесса.....	3
1.8 Режим занятий.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3.1 Учебный план.....	4
3.2 Содержание учебного плана.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ...	9
5.1 Календарный учебный график.....	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	10
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
11. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1. Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» имеет туристско-краеведческую направленность, разработана для обучающихся 7-13 лет с годовой нагрузкой 108 часов.**

Программа реализуется в течении одного учебного года. Ориентирована на создание правильного представления воспитанников о туристской деятельности спортивного коллектива, накоплений знаний о личной и групповой безопасности в походных условиях, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения в природных условиях, предусматривает широкий подход в изучении природы и истории Кавказа, укрепляет психологическую устойчивость при работе в команде во время походов и соревнований, способствует выявлению и закреплению организаторских способностей у воспитанников.

Программа «Школа туризма» имеет стартовый уровень, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **1.1 Направленность программы**

Для программы характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению краеведения, туризма, спортивного ориентирования, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с туристским оборудованием, на формирование навыков необходимых в повседневной жизни. В то же время программа, будучи дополнительной, расширяет и углубляет знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего возраста.

### **1.2 Уровень освоения программы**

Данная программа может быть использована в нескольких вариантах: как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности; как первая ступень – переход к базовой общеразвивающей программе обучения.

### **1.3 Актуальность программы**

**Актуальность.** В настоящее время юное поколение нуждается в укреплении физического, духовного и нравственного здоровья. Одной из основных форм реализации учебного плана являются туристско-краеведческая работа на местности. Во время походов, воспитанники учатся ориентироваться по местным признакам, с помощью карты и компаса и без них. Изучают природу и окрестности Кавказских Минеральных Вод, делают восхождения на горы лакколиты.

### **1.4 Отличительные особенности**

**Отличительной особенностью** программы является то, что практические занятия и походы, соревнования составляют большую часть программы, которые проходят в лесном массиве г.Машук и Бештау, проводятся различные походы и экскурсии по региону КМВ.

### **1.5 Адресат программы**

Программа адресована учащимся 7-13 лет (1-4 классы) и построена с учётом возрастных, психологических особенностей и уровня подготовки обучающихся.

### **1.6 Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» рассчитана на 108 часов.

### **1.7. Формы организации образовательного процесса**

Формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются занятия комбинированные и практические.

При проведении занятий приоритет отдается творческой самореализации учащихся, т.к. такой подход усиливает личностную направленность обучения, но при этом важнейшим фактором в процессе эффективного обучения является руководство со стороны педагога.

### **1.8. Режим занятий**

Групповые занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Формирование фундамента туристско-краеведческих знаний, умений, навыков позволяющих школьникам продолжить дополнительное образование в объединении туристско-краеведческой направленности.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- обучение ориентироваться в природных условиях по местным признакам и с помощью карты, компаса и без них;
- преодолевать естественные препятствия с помощью спортивного снаряжения и без него;
- изучение лекарственных и опасных растений региона Северного Кавказа;
- изучение и обобщение знаний по истории, географии Кавказа;
- закрепление знаний по картографии, экологии.
- приобщение учащихся к вопросам личной, общественной безопасности;
- популяризация и пропаганда здорового и безопасного образа жизни;

##### **2. Воспитательные:**

- воспитание норм (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;
- формирование организаторских навыков работы в коллективе.
- воспитание морально-волевых качеств, взаимовыручки и товарищества
- приобщение к туристским традициям и укрепление связей с поколениями

##### **3. Развивающие:**

- развитие физических способностей;
- развитие умения думать, исследовать, взаимодействовать
- формирование взглядов о правильном питании;
- стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	<b>Туризм пешеходный</b>				
1.1	История развития туризма в России .Техника безопасности	2	-	2	Веб-занятие
1.2	Виды туризма и традиции туризма.	1	-	1	Веб-занятие
1.3	Собираемся в поход	4	-	4	Веб-занятие
1.4	Походы, экскурсии	-	12	12	Веб-занятие
2	<b>Спортивное ориентирование</b>				
2.1	История развития ориентирования. Правила безопасности.	1	-	1	Веб-занятие, беседа
2.2	Основы спортивной картографии.	1	-	1	Телеконференция, просмотр видеоролика
2.3	Символьные легенды контрольных пунктов	1	4	5	Веб-занятие, экскурсия
2.4	Основные приемы и способы ориентирования	1	2	3	Веб-занятие, экскурсия
2.5	Контроль и самоконтроль на тренировках	1	-	1	Веб-занятие, экскурсия
2.6	Тренировки на местности	-	8	8	Веб-занятие, экскурсия
2.7	Соревнования по ориентированию	-	12	12	Веб-занятие, экскурсия
3	<b>Краеведение.</b>				
3.1	Что такое экология?	2	-	2	Телеконференция
3.2	М.Ю. Лермонтов на Кавказе	1	2	3	Веб-занятие
3.3	География Северного Кавказа. Природные богатства региона.	2	-	2	Веб-занятие, просмотр видеоролика
3.4	Великая Отечественная война на Кавказе	1	2	3	Телеконференция
3.5	Горы-лаколлиты. Эндемичные и реликтовые растения КМВ	2	-	2	Телеконференция
4	<b>Общая физическая подготовка</b>				

4.1	Движение- это жизнь	1	-	1	Телеконференция
4.2	ОФП	-	6	6	Веб-занятие
4.3	Сдача нормативов	-	4	4	Веб-занятие, творческая работа
5	<b>Спортивный туризм</b>				
5.1	Классификация узлов и их применение	1	3	4	Веб-занятие, просмотр видеоролика
5.2	Преодоление переправ	-	10	10	Телеконференция
5.3	Подъём, спуск по вертикальным перилам.	-	4	4	Веб-занятие
5.4	Основы скалолазания	-	6	6	Веб-занятие
5.5	Преодоление туристской дистанции	-	11	11	Телеконференции
	<b>Всего:</b>	22	86	108	

### 3.2 Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Туризм пешеходный(19ч).**

Тема 1 История развития туризма в России. Техника безопасности. (2ч).

**Теория(2ч).** Введение. Правила поведения ,инструктаж по технике безопасности во время практических занятий . История развития туризма в России. Первые путеводители. Туристские организации СССР.

Тема 2 Виды туризма и традиции(1ч).

**Теория.** Характеристика видов туризма.

Тема 3. Собираемся в поход.(4ч) .

**Теория(4ч).** Правила движения в походе. Техника безопасности при проведении туристских походов. Обязанности направляющего ,замыкающего ,участников похода .Привалы и ночлеги ,зависимость времени переходов от характера пути . Подготовка снаряжения, личное и групповое снаряжение, маркировка ,крепление к рюкзаку ,переноска.

Тема 5 Походы, экскурсии. (12ч).

**Практика(12ч).** Изучение гор лакколитов, экскурсии по г. Пятигорску, экскурсия на Пост №1, экскурсия в музей милиции ,посещение Лермонтовских мест.

#### **Раздел 2 Спортивное ориентирование(31ч) .**

Тема 1 История развития ориентирования. Правила безопасности.(1ч).

**Теория.** Как зародилось спортивное ориентирование. История развития в России. Техника безопасности во время тренировок и соревнований.

Тема 2 Основы спортивной картографии. (1ч).

**Теория.** Горизонталы основные, утолщённые. Видимость точек на карте. Изучение рельефа, растительности, строений по картам. Линейный, числовой масштаб. Понятие о масштабе.

Тема 3 Символьные легенды контрольных пунктов (5ч).

**Теория(1ч)** . Условные знаки на карте. Символьные легенды контрольных пунктов, что они обозначают.

**Практика(4ч).** Изучение условных знаков и знаков легенд на карте и на местности. Тестирование.

Тема 4 Основные приемы и способы ориентирования (3ч).

**Теория(1ч).** Ориентирование на местности без карты, с картой и компасом.

**Практика(2ч).** Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Приёмы обхода препятствий. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Определение точки стояния. Движение по генеральному азимуту.

Тема 5 Контроль и самоконтроль на тренировках(1ч).

**Теория(1ч).** Виды контроля и самоконтроля.

Тема 6 Тренировки на местности.(8ч)

**Практика(8ч).** Обучение ориентированию в лесу: по выбору, в заданном направлении .

Тема 7 Соревнования по ориентированию.(12ч)

**Практика(12ч).** Участие в соревнованиях, отметка чипом в системе Sport Ident.

### **Раздел 3. Краеведение(12ч) .**

Тема 1 Что такое экология?(2ч).

**Теория(2ч).** Основные понятия экологии. История возникновения и развития, основные цели и задачи. Экологический кризис.

Тема 2 М.Ю. Лермонтов на Кавказе (3ч).

**Теория(1ч).** Жизнь М.Ю. Лермонтова

**Практика(2ч).** Изучение истории и культуры края, экскурсия в домик Лермонтова.

Тема 3 Географические особенности Северного Кавказа. Природные богатства региона(2ч).

**Теория(2ч).** Территория края .Рельеф гидрография ,природные условия, ,климат . Растения и животные региона.

Тема 4 Великая Отечественная война на Кавказе(3ч) .

**Теория(1ч).** Вторжение немецко-фашистских захватчиков на Кавказ. Годы оккупации и освобождения городов КМВ от фашистов.

**Практика(2ч).** Посещение музея на Посту №1 г.Пятигорска

Тема 5 Горы-лакколиты. Эндемичные и реликтовые растения КМВ(2ч).

**Теория(2ч).** История появления гор-лакколитов. Изучение растений эндемиков.

### **Раздел 4. Общая физическая подготовка(11ч).**

Тема 1 Движение- это жизнь (1ч).

**Теория(1ч).** Как физические нагрузки влияют на организм человека.



Тема 2 ОФП (6ч).

**Практика(6ч).** Характеристика развития физических качеств. Бег на короткие и длинные дистанции, упражнения на укрепление различных групп мышц.

Тема 3 Сдача нормативов(4ч).

**Практика(4ч).** Сдача нормативов по возрастной категории.

## **Раздел 5 Спортивный туризм (35ч) .**

Тема 1 Классификация узлов и их применение (4ч).

**Теория(1ч).** Понятие о наузистике. Типы узлов, история создания наузистики.

**Практика(3ч).** Изучение основных узлов необходимых в туризме. Вязка узлов на время.

Тема 2 Преодоление переправ (10ч).

**Практика(10ч).** Техника преодоления: этапа маятник, бревно, навесной переправы, переправы по параллельным перилам организация сопровождения. Крепление перил для организации этапов.

Тема 3 Подъём, спуск по вертикальным перилам (4ч).

**Практика(4ч).** Обучение правильной технике подъема по вертикальным перилам на жумаре, и спуска на спусковом устройстве «восьмёрка» .

Тема 4 Основы скалолазания (6ч).

**Практика(6ч).** Техника безопасности. Тактика лазания.

Тема 5 Преодоление туристской дистанции (11ч).

**Практика(11ч).** Прохождение отдельных этапов, прохождение дистанций 1 - 2 класса на время.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате прохождения программного материала учащиеся объединения

*Должны знать:*

- понятия: туристский коллектив, туристская группа;
- что такое «карта»,
- условные знаки карт спортивного ориентирования (легенды КП);
- способы ориентирования на местности с помощью компаса и без него;
- типичные растения и животные природной зоны края;
- лекарственные растения региона ;
- факторы, укрепляющие, ослабляющие здоровье человека;
- обязанности участников в степенных и походах;
- технику безопасности во время походов и соревнований;
- историю освоения Кавказа, историю ВОВ на Кавказе.

*Должны уметь:*

- правильно укладывать рюкзак;
- читать спортивную карту, определять стороны горизонта;
- читать легенду спортивной карты;
- находить азимут объекта;
- ориентироваться по элементам рельефа. по растительности ;

- вязать 8 узлов, использовать туристские узлы для организации спусков, подъёмов спортивным способом
- преодолевать отдельные этапы туристской дистанции;
- работать с краеведческим материалом.

**Методическое обеспечение программы:**

- **методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,;
- и **воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
- **формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности- туристско-краеведческой.
- **формы организации учебного занятия** – беседа, игра, тестирование, устный опрос, поход, практическое занятие, доклады, соревнование, экскурсия, эстафета;

На занятиях используются следующие **педагогические технологии:**

- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология программированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровье-сберегающая технология.

## 5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 5.1 Календарный учебный график

№ n/n	Даты проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения
<b>Туризм пешеходный</b>						
1.	15.09	13:00	Веб-занятие	2	История развития туризма в России. техника безопасности	ДООЦ «Солнечный»
2.	16.09	13:00	Веб-занятие	1	Виды туризма и традиции туризма.	ДООЦ «Солнечный»
3.	17.09- 21.09	13:00	Веб-занятие	4	Собираемся в поход	ДООЦ «Солнечный»
4.	22.09	13:00	Веб- занятие, диспут	12	Походы, экскурсии	ДООЦ «Солнечный»
<b>Спортивное ориентирование</b>						
5.	28.09	13:00	Телеконференция, просмотр видеоролик	1	История развития ориентирования. Правила безопасности.	ДООЦ «Солнечный»
6.	29.09- 01.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	1	Основы спортивной картографии.	ДООЦ «Солнечный»
7.	02.10- 06.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	5	Символьные легенды контрольных пунктов	ДООЦ «Солнечный»
8.	06.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	3	Основные приемы и способы ориентирования	ДООЦ «Солнечный»
9.	07.10- 10.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	1	Контроль и самоконтроль на тренировках	ДООЦ «Солнечный»
10.	12.10- 13.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	8	Тренировки на местности	ДООЦ «Солнечный»
11.	14.10- 15.10	13:00	Веб- занятие, экскурсия	12	Соревнования по ориентированию	ДООЦ «Солнечный»

<b>Краеведение.</b>						
12.	22.10-28.10	13:00	Веб-занятие	2	Что такое экология?	ДООЦ «Солнечный»
13.	28.10	13:00	Веб-занятие	3	М.Ю. Лермонтов на Кавказе	ДООЦ «Солнечный»
14.	29.10-03.11	13:00	Веб-занятие, просмотр видеоролик	2	География Северного Кавказа. Природные богатства региона.	ДООЦ «Солнечный»
15.	04.11-18.11	13:00	Телеконференция	3	Великая Отечественная война на Кавказе	ДООЦ «Солнечный»
16.	19.11-26.11	13:00	Телеконференция	2	Горы-лакколиты. Эндемичные и реликтовые растения КМВ	ДООЦ «Солнечный»
<b>Общая физическая подготовка</b>						
17.	01.12	13:00	Веб-занятие	1	Движение- это жизнь	ДООЦ «Солнечный»
18.	02.12-15.12	13:00	Телеконференция	6	ОФП	ДООЦ «Солнечный»
19.	16.12-30.12	13:00	Веб-занятие	4	Сдача нормативов	ДООЦ «Солнечный»
<b>Спортивный туризм</b>						
20.	06.01-08.01	13:00	Веб-занятие	4	Классификация узлов и их применение	ДООЦ «Солнечный»
21.	11.01-13.01	13:00	Веб-занятие просмотр видеоролика	10	Преодоление переправ	ДООЦ «Солнечный»
22.	14.01-15.01	13:00	Телеконференция	4	Подъём, спуск по вертикальным перилам.	ДООЦ «Солнечный»
23.	18.01-19.01	13:00	Веб-занятие	6	Основы скалолазания	ДООЦ «Солнечный»
24.	20.01-21.01	13:00	Веб-занятие	11	Преодоление туристской дистанции	ДООЦ «Солнечный»

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

Результат реализации программы «Школа туризма» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

\* техническое оборудование:

- компьютеры;

- проектор.

\* информационное обеспечение:

- интернет источники.

\* дидактический материал - коллекции фотографий, журналы, книги, видеофильмы и т.д.

### **6.2 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа туризма» регулярно и всесторонне проводится педагогический контроль (мониторинг качества освоения учащимися программы).

Предметом контроля являются знания, умения и навыки учащихся, полученные в результате освоения программы, внутренние личностные результаты обучающихся (освоенные способы деятельности, готовность к саморазвитию и самообразованию), обозначенные целью и задачами программы.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для определения результативности освоения программы используется диагностический инструментарий.

Диагностика предметных результатов:

- устный контроль: индивидуальный и фронтальный опрос;
- контрольные задания, тесты, викторины и др. по тематическим разделам программы;

- педагогическое наблюдение;

- анализ продуктов творческой деятельности учащихся.

2. Диагностика личностных и метапредметных результатов:

- педагогическое наблюдение;

- Методики, диагностирующие и развивающие экологическую культуру детей младшего школьного возраста (Приложение 1).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

При реализации программы используются различные *методы обучения* с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду:

- словесные (объяснение, рассказ, опрос), наглядный (картины, фотографии, видеоматериалы), практические методы, экскурсии;

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный методы;

- игровой, проектный методы (выполнение творческих заданий, разработка проектов, моделирование ситуаций).

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

При *организации образовательного процесса* используется групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная формы работы.

Эффективными и педагогически целесообразными при реализации данной программы являются следующие *формы организации учебных занятий:*

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- экскурсия;
- акция;
- викторина.

### **10. Список литературы**

1. Балабанов. И.В. Узлы. Москва 2014
2. Константинов Ю.С., Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма. Учебник для ВУЗов.- СПб., СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008.
3. Расторгуев. М. М.; РИО ЦНИИОИЗ, - 2007, - 36.
4. Романенко В.П. Зеленый мир Кавказа-изд. «Снег», 2012.
5. Хачиков В. Лермонтов. Роковое лето 1941 года.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2013.
6. Хачиков В. Действительно хорош этот край. Пятигорск 2008
7. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России.-М.: ООО « Сам Полиграфист», 2015.
8. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России. – ООО « ТИД Русское слово-РС», 2006.
9. Лахин А.Ф., Бызов Б.Е., Прицела И.М. Топография- изд. «Парус» 2003.
10. Беккаев М.А. Национальные парки. Нальчик, Издательский центр «ЭЛЬФА» - 2003
11. Маркелов Н.В. Кавказское Горное Общество- Пятигорск: «Снег», 2009.
12. Зюзин С.А., Хаширов А.В., Гориславский И.А. Первовосхождения на Эльбрус-Нальчик: изд. М. и В. Котляровых, 2007.
13. Суслов Ф.П., Гиппенрейтер Е.В. Подготовка спортсменов в горных условиях, Москва Спорт Академ Пресс 2001
14. Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников.- М.: Физкультура и спорт, 2004.
15. Гогоберидзе Г.М., Фесенко О.П., Толпаева Г.П. Литературное краеведение Ставрополя- Ставрополь, 2001.
16. Кузьминых Ю. Лазурно-яркий Пятигорья край.- изд. дом «Вечерний Ставрополь», 2012.
17. Константинов. Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.; ЦДЮТик, 2006.
18. Хачиков В.А. Вечно юный и прекрасный Пятигорск.-изд. «Вестник Кавказа», 2000.

19. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд.2-е.- М.: ФЦДЮТиК, 2006.
20. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования.- М.: ФЦДЮТиК, 2005.
21. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. Изд.2-е.- М.: ФЦДЮТиК, 2006.
22. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме. Москва-Санкт Петербург изд «.Невский фонд» Дом Герда , 2006.

#### **Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей**

1. Леонов П.Г. , Пашук Е. Г. Большой кавказ. Путеводитель. Москва 2010.
2. Балабанов И.В. Узлы.- Москва,2006.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК,2007
4. Константинов Ю.С. Глаголева О.Л. Уроки ориентирования.- ФЦДЮТиК,2005.
5. Круго А.И. Задачник по краеведению.- Москва «Русское слово», 2006.
6. Крутецкая В.А. Правила здоровья о оказания первой помощи.-СПб.: Изд. дом «Литера»,2008
7. Куликов В.М., Константинов Ю.В. Словарь юного туриста. Изд. 2-е стереотип. – М.:ФЦДЮТиК,2008.
8. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. М.Я. Виленского.- М.: Просвещение,2002.